



## PUBLIC

---

Un groupe de 16 référents de l'emploi.

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES DE LA FORMATION

---

- Former les référents de l'emploi à leur rôle de « référents socioprofessionnels » dans le but de leur permettre d'aider les Demandeurs d'Emploi à se positionner par rapport au marché du travail
- Former aux techniques d'élaboration de projet professionnel et personnel

## PHASES DE LA FORMATION

---

### JOURNEES 1 ET 2

#### METHODE d'ANALYSE de l'ELABORATION de PROJET PROFESSIONNEL

Un PROJET PROFESSIONNEL s'exprime au travers de plusieurs données :

- **Un projet professionnel s'élabore par rapport aux aptitudes, potentiels et compétences**

Apports théoriques : savoir identifier, différencier et repérer les notions d'aptitudes, de potentiels et compétences.

La notion de familles d'aptitudes et/ou de potentiels, de familles de métiers et les passerelles possibles inter-métiers (étude de quelques référentiels métier à partir des Codes ROME et des correspondances entre métiers...)

*Exercice d'entraînement : élaboration d'une famille d'aptitudes, de potentiels et de compétences à partir de l'analyse de métiers-type.*

- **Axes de développement de son potentiel**

Socle des performances réalisées au cours du parcours professionnel

Compétences mises en œuvre sur toutes les facettes de l'expérience : professionnelle, sociale et personnelle

Notion de compétences stratégiques, transversales, endormies ou cachées

Ressorts de motivation individuelle

Valeurs professionnelles



### **JOURNEE 3**

#### **TECHNIQUE DE FINALISATION DU PROJET PROFESSIONNEL**

- **Méthode d'analyse de la finalisation du projet professionnel & personnel**

Apports théoriques : savoir identifier les contraintes personnelles, sociales, statutaires, techniques... par rapport à la fonction et au poste choisis. Savoir évaluer et comparer les acquis par rapport aux exigences de la fonction ou du poste. Savoir mesurer les écarts de compétences à combler et chercher des solutions.

*Exercices d'entrainements : questionnaires de positionnement sur l'inventaire des contraintes, exploitation des outils R.O.M.E.*

- **Evaluation**

La journée se terminera par un temps d'évaluation de la formation en présence des responsables et financeurs.